

Согласовано:
Общим собранием трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №64» НМР РТ

Протокол от 15.01.2026г., №1

Утверждаю
Заведующей МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №64» НМР РТ
_____ Н.Р.Мирхазова

« 15 » Января 2026г

Приказ № 39/64



**Публичный отчет заведующего
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №64» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
за 2025 год**

г. Нижнекамск

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №64» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мирхазова Нурзия Рашитовна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект мира, 9
Телефон, факс	8(8555) 36-53-06
Адрес электронной почты	Dou64.Nk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 10441, серия 16Л01 №0006638 от 13 февраля 2020 г.

Цель публичного доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Доклад подготовлен на основе аналитической деятельности ДООУ за 2025 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДООУ № 64) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДООУ № 64 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное направление детского сада: воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к истокам татарской народной культуры в условиях физического, психического, речевого развития и оздоровления детей.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

I. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ № 64.

Управление ДООУ № 64 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ № 64:

Наименование органа	Функции
Заведующий (руководитель)	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью ДООУ в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности ДООУ, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления ДООУ;• без доверенности действует от имени ДООУ, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;• в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности ДООУ, выдает доверенности, открывает лицевые счета;• определяет стратегию, цели и задачи развития ДООУ, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДООУ и к качеству образования;• планирует и организует работу ДООУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ДООУ;• организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;• издает приказы о зачислении воспитанников;• организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;• издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;• распределяет обязанности между работниками ДООУ, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам.• обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;• утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность воспитательно-образовательного процесса.

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; • внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; • внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; • разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно-образовательной деятельности ДООУ; • обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями; • согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; • совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; • выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; • рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество; • совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; • осуществление контроля за выполнением принятых ранее решений; • организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; • разработка и принятие локальных нормативных актов ДООУ, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложения Учредителя или Руководителя ДООУ о внесении изменений в настоящий Устав; • Предложений Учредителя или Руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ. • Предложений Учредителя или Руководителя ДООУ о реорганизации или ликвидации ДООУ, об открытии и закрытии его представительств; • Предложений Учредителя или Руководителя ДООУ об изъятии

	<p>имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложений Руководителя ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; • По представлению Руководителя ДООУ проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ДООУ; • Предложений Руководителя ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» ДООУ не вправе распоряжаться самостоятельно; • Предложений Руководителя ДООУ о совершении крупных сделок; • Предложений Руководителя ДООУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • Предложений Руководителя ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; <p>Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе принятие решение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; • внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ; • внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам ДООУ, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; • избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; • определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; <p>внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ № 64. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДООУ № 64, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ № 64 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения, другие мессенджеры (МАХ).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- ДООУ успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности ДООУ № 64.

- ДООУ имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: система управления ДООУ № 64 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ № 64 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО) и с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Предметом деятельности ДООУ является

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного

образования (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной лицензирующим органом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием в ДОО на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме ребенка в ДОО заключается договор между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую (НОДА) направленности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация каждого направления образовательных областей осуществляется во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской, трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечения благоприятного психологического микроклимата в ДОО, развитии и совершенствовании предметно-пространственной среды.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 6 групп оздоровительных для детей с урологическими заболеваниями, 2 группы для детей с ОВЗ (ТНР). Из них:

- 2 первые младшие группы;
- 2 вторые младшие группы;
- 2 средние группы;
- 3 старшие группы;
- 2 подготовительные к школе группы.

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОО.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования. Родители отметили, что стало больше проводиться мероприятий патриотического содержания, а также направленных на безопасность детей. Сами родители принимают активное участие в образовательной деятельности ДОО (в спортивных, интеллектуальных и национальных досугах,

развлечениях, конкурсах и выставках, праздниках, экскурсиях и др.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	89,5%
Неполная с матерью	15	10,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Всего семей	138	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	35,5%
Два ребенка	70	46 %
Три ребенка и более	28	18,5%
4 и более	15	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм (фронтальные, индивидуальные, групповые, массовые) и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Так как 2025 год был посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, проведено много тематических мероприятий (флеш-моб ко Дню России, Дню Республики Татарстан; проекты «Бабай да солдат булган», «Наши герои-земляки», «Наша армия родная», фотовыставки «Мой папа - солдат», «Земляки – участники Великой Отечественной войны»; ко Дню Победы выпуск совместной «10 дней до Победы»; досуги «Русские богатыри», «Юные защитники», и др.

Мероприятия на базе детского сада:

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовым планом.

На базе детского сада проведены: два конкурса всероссийского уровня:

в марте- «Сөйкемле бала - 2026»;

в апреле «Мин-Тукай варисы» среди воспитанников детских садов с воспитанием и обучением татарского языка.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа ДОУ № 64 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Так же в нашем детском саду реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и

организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи. Данная программа направлена на создание специальных условий для детей с различной степенью нарушений речи и коррекцию данных нарушений.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДОУ № 64 (ОП ДО ДОУ № 64) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Всего обследовано 158 воспитанников из 13 групп. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ № 87

Образовательная область	2022-23 уч. год (%)	2023-24 уч. год (%)	2024-25 уч.год (%)
Социально-коммуникативное развитие	89	90	87,7
Познавательное развитие	84	89	82,2
Речевое развитие	81	82	80,5
Художественно-эстетическое развитие	80	81	81,5
Физическое развитие	82	85	85,2
% качества освоения ОП ДОУ	83,3	85,4	83,4

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ можно отметить, что показатели достаточно стабильно хорошие.

В ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками.

Воспитатели гибко вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс, но необходимо продолжать активнее использовать на практике инновационные формы работы с родителями. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр и современных требований. Молодым педагогам - активно перенимать положительные опыт коллег.

Задачи на перспективу:

- совершенствовать работу по оснащению и обогащению РППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с родителями (родители – партнеры);

- повышать уровень организации и проведения образовательной деятельности с учетом современных требований;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям профессионального стандарта педагога;
- активно работать над самообразованием, совершенствовать профессиональные качества и умения.

Таким образом, обеспечивается индивидуализация содержания образовательной программы, развиваются профессиональные качества педагога. Работу в данном направлении будем активно продолжать и совершенствовать. При необходимости корректировать и видоизменять.

В апреле 2025 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	92	2	8	0	0
предпосылки к учебной деятельности	23	100	0	0	0	0
пространственные представления	17	73	5	23	0	0
мыслительная деятельность	19	81	4	19	0	0
*средний показатель сформированности предпосылок	20	87	3	13	-	-

По результатам проведенной диагностики детей-выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности педагогов в плане формирования интеллектуальной, психологической готовности детей и о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники из групп ТНР относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Наше дошкольное учреждение посещают 24 детей с нарушениями речи.

Педагогами проводится комплексное обследование каждого ребенка с целью выявления его актуального уровня развития. Полученные результаты заносятся в индивидуальную карту психолого-педагогического сопровождения развития воспитанника. На основании полученных результатов составляются индивидуальные маршруты.

Структура дефектов у дошкольников, посещающих логопедический пункт, неоднородна. На коррекционно-развивающие занятия зачислены дети со следующими речевыми диагнозами: фонетические нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития), некоторые из этих заключений осложнены дизартрией, алалией. В 2024-2025 учебном году на коррекционные логопедические занятия было зачислено 25 детей. Из них 2 – с общим недоразвитием речи 3 уровня, 8 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 15 – с фонетическим дефектом речи.

Количество детей: обследовано 38 ребенка, из них с

ФД – 23 человек,

ФФНР – 12 человек,

ОНР 3 уровня – 3 человека;

зачислено на логопункт – 25 ребенка

Количество детей, выведенных в массовые группы (в школу) с чистой речью – 8.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий – 12 (дети подготовительной группы).

Результативность коррекционно-речевой работы в условиях дошкольного логопедического пункта составила – 87 %.

Дети, находящиеся на высоком уровне развития речи, по окончании обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. По результатам этих данных пришли к выводу о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. У всех детей отмечается положительная динамика.

Динамика на логопункте подвижна, так как дети, речевое развитие которых достигло показателей возрастной нормы, отчисляются в течение года и зачисляются дети, стоящие в очереди, имеющие речевые нарушения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и более 20 % процентов выпускников зачислены в классы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества остается стабильным, но в некоторых группах требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Это обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находятся в диапазоне от 78 % до 92 %.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне находится развитие игровых умений и навыков у детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДООУ № 64 основывается на тесном взаимодействии педагогических работников с детьми, родителями и администрацией. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписания. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организованной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду успешно реализуется круглогодичная система физкультурно - оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических мероприятий.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми проводятся:

- ✓ утренняя зарядка, не менее 10 мин.;
- ✓ физкультурные занятия в зале и на улице;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ бодрящая гимнастика после дневного сна;
- ✓ закаливающие процедуры (воздушно-контрастное, точечный самомассаж);
- ✓ спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- ✓ занятия на спортивных комплексах;
- ✓ массаж ;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, корригирующая, бодрящая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, для глаз, релаксационная, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- ✓ индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы активного отдыха и организации детей:

- ✓ физкультурный праздник
- ✓ физкультурные досуги
- ✓ двигательная разминка между занятиями;
- ✓ двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- ✓ прогулки;

- ✓ динамические паузы;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ гимнастика пробуждения после дневного сна,
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей с учетом их индивидуальных данных и потребностей.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- гигиенические процедуры: полоскание рта после каждого приема пищи (группы детского сада);
- комплекс закаливающих процедур: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима кварцевания спальни и групповых помещений;
- воздушные ванны;
- соблюдение питьевого режима;
- профилактика плоскостопия (ходьба босиком, по массажным коврикам, по ребристой доске);
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- витаминизация третьих блюд (витамин «С»).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ № 64 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей достаточно стабильные. Детей с первой группой здоровья - 29 детей (13,5 %), со второй группой здоровья - 166 (77 %), с третьей - 15 (7 %), с четвертой - 5 (2,5 %).

Заболеваемость детей (пропуски на 1 ребенка) в 2025 году составила 4,6; индекс здоровья – 38 %.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. В ДОУ функционирует физкультурный зал для занятий физической культурой, спортивная площадка для организации двигательной активности на свежем воздухе. Кроме того, в детском саду имеется особое условие для детей с урологическими заболеваниями (галокамера, минеральные воды, наблюдение у врача уролога и т.д.) зал для разминки перед сауной и бассейном.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ № 64 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Подводя итог, можно сделать вывод, что оздоровительная работа в 2025 году проводилась на достаточно хорошем уровне.

Необходимо продолжать целенаправленно работать над снижением детской заболеваемости:

- Активнее вовлекать родителей в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- Расширять спектр дополнительных оздоровительных услуг с учетом запросов.
- Активизировать работу с педагогами по организации профилактических мер на снижение и недопущение распространения инфекционной и простудной заболеваемости.
- Шире применять инновационные эффективные методы и технологии оздоровления детей.

Качество и организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами РФ и РТ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поставка продуктов питания осуществлялась обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур.

Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) и регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В детском саду питание организовано в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте с 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение с 12-ти часовым режимом функционирования», разработанным ООО «АБК-Пэймент» и утвержденным руководителем ДОУ.

Для детей обеспечивается питьевой режим. Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 (п.8.4.5.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (п.2.6.6.) с использованием кипяченой воды при соблюдении следующих требований:

- кипятить воду нужно не менее 5 минут;
- до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;
- смена воду в ёмкости для её раздачи проводится не реже, чем через 3 часа;
- перед сменой кипяченной воды ёмкость полностью освобождается от остатков воды, промывается в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскивается;
- время смены кипяченной воды отмечается в графике смены кипячённой воды.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню для двух

возрастных категорий (для детей от 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительным образованием охвачено более 95 % детей (в сравнении – в 2023 году – 74%). Учитывая запросы родителей и интересы детей, в 2025 году несколько расширился перечень кружков.

Платные дополнительные образовательные услуги:

В 2025 году функционировали следующие кружки на платной основе:

- Физкультурно-спортивной направленности – 3 кружка
- Социально-педагогической направленности – 5
- Познавательно-развивающей направленности – 3
- Художественно-эстетической направленности – 3
- Логопедические услуги – 2
- Оздоровительные услуги: (массаж.)
- Адаптационной (центр игровой поддержки ребенка) – 1.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, спектр дополнительного образования корректируется в зависимости от запросов семьи, интересов детей и возможностей кадрового состава.

Дети, посещающие кружки, принимают участие в различных конкурсах, занимая призовые места (зональный шахматный турнир, фестиваль детского творчества (вокалисты), фестиваль «Вместе мы сможем больше», конкурсы чтецов, детских творческих работ разного уровня, «Легоград», интеллектуальная олимпиада «Умка», муниципальный и межрегиональный чемпионат по ранней профориентации «Юный мастер», и др.).

Социальное взаимодействие

Наш детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с:

- Семейной и детской библиотеками Апуш, Заман – организация совместных праздников, тематических недель. Педагоги совместно с родителями организовывали экскурсии по городу, в городскую библиотеку имени Г.Тукая. Совместные мероприятия в рамках «Джалиловских чтений», «Сөйлим анам телендэ...»

- ГАОУ СПО «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» - сотрудничество в области подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в рамках реализации ФГОС. Студенты колледжа проходят разные виды практик на базе ДОУ, педагоги показывают различные мероприятия в рамках плана совместной деятельности.

- Сотрудничество в сфере профессионального образования с КИУ имени В.Г.Тимирязова. Педагоги проходят курсовую подготовку на базе КИУ.

- СОШ № 26. Активное взаимодействие с педагогами и учащимися: совещания по преемственности в ДОУ – СОШ, учителя школ приглашаются для участия в родительских собраниях выпускных групп и совещаниях с педагогами, взаимопосещения занятий, уроков (с соблюдением всех мер безопасности) с целью обмена

опытом; экскурсии в школу для детей; отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников; информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения дня открытых дверей. В 2025 году с целью самореализации и гражданского становления детей; формирования их мировоззрения и гражданской идентичности; усвоения в процессе общественно полезной деятельности традиционных российских духовно-нравственных ценностей начато сотрудничество в рамках РДДМ «Движение первых». Проведены волонтерские акции, мероприятия по различным направлениям. Сотрудничество со школой позволяет нашим детям сделать процесс перехода из детского сада в школу безболезненным.

- ГИБДД - Совместно с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД в детском саду проводятся: беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; развлечения по БДД с воспитанниками; родительские собрания по БДД; ежегодное участие в выставках совместных творческих работ детей с родителями и воспитателями, конкурсах («Засветись!», «Давай дружить, дорога»).

- ЦДиК. Проведение ПМПК, обследование детей специалистами ЦДиК.

- Театры (ТЮЗы). Совместное сотрудничество на договорной основе. Показ кукольных и других спектаклей, развлекательных и познавательных шоу.

- Детская поликлиника.

- СТОС. Организация совместных праздников, интерактивных площадок («Праздники двора - Курше», «Семейные посиделки», «Веселые старты» и др.).

Вывод: ДОУ № 64 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

- **Перспектива.** Расширять систему социального партнерства, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Такое взаимодействие способствует: решению воспитательных, образовательных и социальных проблем; созданию психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей; оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; выполнению социального заказа общества; созданию доступного и интересного формата обучения детей через практическое взаимодействие с различными заинтересованными организациями.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ № 64 работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Всего в ДОУ работает 28 педагога. В числе педагогического коллектива ДОУ 7 узких специалистов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ № 64 укомплектован педагогами на 85 % согласно штатному расписанию. Высшее образование имеют 24 педагогов, среднее профессиональное – 2.

Процедуру аттестации за отчетный период прошла 1 педагог: на первую квалификационную категорию. Таким образом, на 31.12.2025 года количество педагогов с квалификационными категориями – 23, что составляет 85 % от общего количество педагогических работников ДОУ.



Одним из условий эффективности работы является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, методических объединений, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и региона, а также на онлайн-площадках. Курсы повышения квалификации в 2025 году по плану прошли 5 педагогов (100 %), согласно графика.

После прохождения курсов все педагоги делились полученными знаниями на педагогических советах, педагогических часах, обменивались опытом работы.

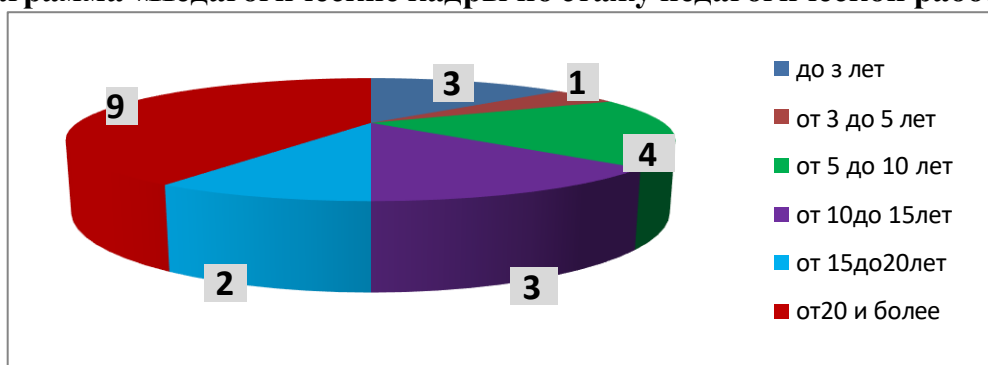
В течение отчетного периода с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В марте проведен устный журнал «Роль конкурсного движения в профессиональном развитии педагога», в сентябре проведен мастер-класс «Подготовка аттестационных документов. Работа в личном кабинете системы Электронного образования Республики Татарстан». Организовывались индивидуальные консультации с аттестующийся педагогами, оказывалась необходимая методическая помощь.

В рамках курсовой подготовки педагоги защитили свои авторские проекты.

Диаграмма «Педагогические кадры по стажу педагогической работы»



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенций педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Повышение компетенций педагогов при работе с интерактивными системами»;
- семинары «Современные технологии речевого развития», «Истоки диалога: игры активизирующего общения»;
- взаимопосещения педагогов по вопросам организации экспериментальной деятельности и патриотического воспитания;
- педагогический час «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию в ДОУ» и др.

В течение года были организованы творческие выставки: поделки, сделанных своими руками, ко Дню 8 марта «Язгы фантазия», к 23 февраля конкурс-выставка «Военная техника», ко дню отца фотовыставка «Эти белэн бергэлэп», ко дню матери «Волшебные руки мамы», новогодняя выставка «Кышкы могжиза», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, онлайн-акции и спортивные праздники. Провели традиционную благотворительную фестиваль-ярмарку «Друнба народов», сбор был направлен на СВО. Организовали благотворительную акцию для детей-инвалидов нашего ДОУ в рамках декады инвалидов и подарили сладкие подарки. Ко дню здоровья провели совместную утреннюю гимнастику на улице, физкультурный досуг и флешмоб «Сэламэт тэндэ-сэламэт акыл».

Ко Дню 80-летия Победы в рамках акции «80 шагов к Победе» в детском саду провели шествие «Бессмертный полк», и приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Самолетики Победы». Ко Дню семьи, любви и верности – в акции «Белая ромашка».

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива:

- укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленную на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей;
- повышать интерес и мотивацию к развитию уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- продолжать совершенствовать уровень компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, повышать качество работы по теме самообразования, умение работать с электронными ресурсами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ № 64 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В ДОУ № 64 используются онлайн периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2025 году ДОУ пополнен наглядно-дидактическими пособиями:

- комплексы для оформления родительских уголков (безопасность, гражданско-патриотическое воспитание);
- наборы карточек (по национальному воспитанию, познавательному развитию);
- серией детских книг на татарском языке, энциклопедии и художественная литература);
- методическая литература (методические пособия «Праздник каждый день», «Дошкольникам о защитниках Отечества» и др.)

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в ДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Имеется достаточно учебно-методической литературы, пособий, которые постоянно обновляются и пополняются.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО.

Перспектива: продолжать пополнять и обновлять учебно-методический материал в соответствии с современными требованиями и запросами.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ № 64 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет зам. зав. по АХР – 1;
- кабинет физичении – 1;
- галокамера – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет изучения языков – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- бассейн – 1;
- зал разминочный – 1.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Все приобретенное оборудование и материалы используются по назначению.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемых к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической

базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

В 2025 году в целях усиления безопасности установлены видеокамеры в спортзале, музыкальном зале и охранная сигнализация в бухгалтерии.

Для обеззараживания воздуха и снижения риска передачи инфекций воздушно-капельным путём приобретены рециркуляторы бактерицидные передвижные – 2 шт.

Для пищеблока и групп приобретены доски разделочные – 40 шт, кроме того, в пищеблок приобретены ТЭНы – 20 шт., весы – 3 шт, холодильник.

В прачечную закуплены утюг – 2 шт. Приобретены светильники светодиодные – 30 шт.

Выполнен ремонт: в туалете и косметический ремонт группы № 3; в приемной группы № 9; в тамбуре пищеблока; в туалете для персонала (с заменой унитаза).

Частично заменены деревянные оконные блоки на пластиковые (приемная, туалет группы № 8, 9, 13).

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. По возможности выполняются ремонтные работы, обновляется технологическое и другое оборудование.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В группах и ДОО № 64 в целом имеются различные пространства для игр, конструирования, разнообразные дидактические, наглядные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

При этом остается актуальным: ремонт бассейна, замена оконных блоков в 7,10, 11 группы и физкультурном зале, монтаж систем АПС и СОУЭ; замена песочниц (эко с крышкой). Все это требует немалых финансовых вложений, которых у ДОО на данный момент нет.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых

Программ, субсидий, спонсорской (благотворительной) помощи.

Но, вместе с этим, требуется систематическое обновление и пополнение РППС в соответствии требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. К сожалению, проблемой остается финансовый вопрос.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ №64 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Свыше 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточно хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2025 по 14.11.2025 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 92 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 96,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 93,9 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОУ № 64 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ № 64 в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ №64 позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		158 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		22 (84,4 %)
средним профессиональным образованием		4(15,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (88 %)
с высшей		8 (30 %)
первой		15 (57,7 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			3 (11,6%)
больше 30 лет		5 (19 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (7,5 %)
от 55 лет		2 (75%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%) 1 (100 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%) 1 (33,3 %)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
педагога-психолога			нет
учителя татарского языка			да
инструктора по плаванию			да
Инфраструктура			
Общая площадь здания	кв. м	4450.9кв. м	
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,	кв. м	1060.30 кв. м.	
Наличие в детском саду:			
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
бассейн			да
зал разменочный			да
галокамера	да		

физиокабинет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ № 64 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДООУ № 64 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.

Заключение

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Запланированные мероприятия в рамках воспитательно-образовательного процесса в 2025 году выполнены в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2025 году считаем:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- ✓ расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- ✓ внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- ✓ эффективность в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на ее территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять

образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Хорошие показатели отмечаются в физкультурно-оздоровительной работе, медицинскому обеспечению, в работе по созданию безопасных условий пребывания воспитанников, а также по организации полноценного, сбалансированного и здорового питания. Детский сад добился отличных результатов по формированию положительного имиджа ДОО. В связи с этим особое внимание мы обращаем на содержание информации, публикуемой на сайте и в различных аккаунтах.

В ДОО № 64 работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Определены перспективы и планы развития ДОО на следующий год:

- Благоустройство территории и прогулочных игровых участков ДОО.
- Оснащение групп современным интерактивным оборудованием.
- Оснащение методического кабинета методической и учебной литературой.
- Своевременное повышение ИКТ-компетентности педагогов через курсы повышения квалификации.
- Расширение спектра услуг дополнительного образования на основе запросов родителей, интересов детей, наличие кадрового состава.
- Совершенствование способов взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.
- Активное взаимодействие с социальными партнёрами.
- Замена АПС и СОУЭ.
- Обновление (приобретение) детских шкафчиков для раздевания в группах №№ 2, 3.
- Ремонт в приемных группах №№ 2,4,7.
- Ремонт кровле
- Замена окон в группе №7,10,11

